

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно – технический колледж имени П.В. Дементьева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«КАТК им. П.В. Дементьева»

И.И.Залалов

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Казань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69;</p> <p>- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н.</p>

	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК262/09).</p> <p>Устав колледжа;</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений;</p> <p>Правила внутреннего распорядка;</p> <p>Положение о Единых педагогических требованиях;</p> <p>Положение о родительском комитете;</p> <p>Положение о студенческом совете;</p> <p>Положение о классном руководстве.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2года 10месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий, заведующий по ВР, заведующий по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, наставники от производства

Данная рабочая программа воспитания (далее-РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,

бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
--	-------------------------------

	реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
Литература	ЛР 1, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 15
История	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 4
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 13
ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10
Математика	ЛР 14, ЛР 15
Информатика	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
Родная литература	ЛР 5, ЛР 11
Экономика	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Право	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12
Астрономия	ЛР 5, ЛР 10
Основы философии	ЛР 8, ЛР 11
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 8
Психология общения	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
Экологические основы природопользования	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14
Экономика организации	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
Налоги и налогообложение	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
Основы бухгалтерского учета	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15
Аудит	ЛР 8, ЛР 13
Документационное обеспечение управления	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
Учет в предприятиях общественного питания	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13
Учет товарных операций в торговле	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13
Анализ финансово – хозяйственной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Статистика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15
Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Бухгалтерская технология проведения и оформление инвентаризации	ЛР 13
Проведение расходов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР 14, ЛР 15
Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЛР 15
Прикладные программы в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Технологии выполнения кассовых операций	ЛР 15
Бухгалтерский учет источников формирования активов организации	ЛР 13, 14, 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Критерии	Основные показатели результата	Формы контроля	Результаты
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – оценка собственного продвижения, личностного развития 	Средний бал успеваемости по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Средний балл не менее 3
<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества 	% посещаемости занятий	Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости	Посещаемость не ниже 70%
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	отсутствие дисциплинарных взысканий	Учет контингента обучающихся, состоящих на различных видах контроля, контроль за соблюдением правил внутреннего порядка	Наличие/отсутствие дисциплинарных взысканий

<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, смотрах и др.; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы	Учет участия в программе: - отсутствие, - слушатель / зритель, - участник, - победитель, - организатор, - волонтер	Не менее 30 % участия
<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	Рейтинг участия обучающихся в профилактических мероприятиях	Учет участия в программе: - отсутствие, - зритель, - участник, - организатор	Не менее 30 % участия
<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебной группе, коллективе; - ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств; - проявление организаторских и лидерских качеств; - оценка собственного продвижения, личностного развития 	Ответственное выполнение общественных поручений, участник студсовета	Наблюдение ответственных лиц	Отражение деятельности в характеристике обучающегося

<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Формирование Портфолио обучающегося</p>	<p>Конкурс портфолио обучающихся</p>	<p>Рейтинговая оценка портфолио и рекомендации на назначение стипендии МЭРа</p>
--	--	--------------------------------------	---

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. (перечень локальной базы колледжа, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся).

Перечень НПА:

- Устав КАТК им. П.В.Дементьева;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о Единых педагогических требованиях;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о здравпункте;
- Положение о студенческом совете;
- Др. локальные акты колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы колледжа:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ заведующий филиала
- ✓ заведующий по воспитательной работе;
- ✓ руководитель физкультурной работы;
- ✓ педагог-организатор ОБЖ;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ классные руководители групп;
- ✓ преподаватели
- ✓ воспитатель общежития.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал оборудован;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- футбольное поле;

Актовый зал	Спортивный / тренажерный залы	Читальный зал	Спортивные площадки	Библиотека	Столовая	Кабинеты	Общежитие
1	1	1	1	1	1	10	1

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Кабинеты:	
– социально-экономических дисциплин;	16
– истории и право;	17
– русский язык;	25
– астрономии, физики, математики;	28
– иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности;	29
– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	33
– естествознания	36
Лаборатории:	
– информационных технологий;	15
– тракторы и автомобили;	26
– механизация сельскохозяйственных работ;	52
– электрооборудование автомобилей;	56
Мастерские:	
– слесарная;	53
– устройства автомобиля;	12
– эксплуатация сельскохозяйственных машин;	58
– технология каменных работ	57
Спортивный комплекс:	
– спортивный зал;	35

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся: для теории и для практических занятий на компьютере;
3. Учебные наглядные пособия и презентации;
6. Задания для самостоятельных работ, образцы выполненных работ;
7. Методическая литература.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows XP/7; /10.
2. MS Excel, Word, Рe Редактор электронных таблиц;

В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение РПВ располагается на Сайтах колледжа, в группе ВК, в студенческой газете «Взлет», на информационных табло в фойе колледжа.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР

И.Г.Павлова



« 31 » 20 22 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
2	Конкурс сочинений, посвященный Международному дню распространения грамотности	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету русский язык	1
6	Игра "Диалоги о статистике"	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету статистика	4
7	Деловая игра "Знатоки бухгалтерского искусства"	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы бухгалтерского учета	4
7	Деловая игра «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы предпринимательской деятельности	10
8	Круглый стол «Налоги – зачем они нужны?»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету налоги и налогообложение	8

12	Будущая профессия глазами студентов	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету экономика	1
14	Деловая игра «Учет труда и заработной платы на предприятиях общественного питания»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету учет в предприятиях общественного питания	4
15	Применение первичных средств пожаротушения	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету «Безопасность жизнедеятельности»	1
26	Деловая игра "Инвентаризация основных средств"	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	13
30	Просмотр обучающего фильма с дальнейшим его обсуждением «Культура и традиции татарского народа»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету родная литература	5
ОКТАБРЬ					
3	Конкурс сочинений «Наш современный русский язык» в рамках недели русского языка	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету русский язык	5
3	Просмотр видеофильма с обсуждением «Последствия чрезвычайных ситуаций»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету ОБЖ	9
5	"Поговорим о налогах"	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету налоги и налогообложение	13
8	Деловая игра «Комплексный анализ деятельности предприятия с элементами исследовательского характера»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету анализ финансово – хозяйственной деятельности	13
10	экономическая игра «Разгадай финансовый кроссворд»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету финансы, денежное обращение и кредит	4
12	Деловая игра "Экономико-правовая грамотность"	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету правовое обеспечение в профессиональной деятельности	1
12	Подготовка презентации «Виды предпринимательской деятельности»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы предпринимательской деятельности	11

17	Учебное мероприятие «Веселое счетоводство»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы бухгалтерского учета	11
17	Деловая игра "Инвентаризация как метод контроля имущества"	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	13
24	Подготовка презентации с последующим обсуждением «Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и виды бухгалтерской отчетности»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету учет в предприятиях общественного питания	12
25	Деловая игра "Английский язык в твоей профессии"	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету иностранный язык в профессиональной деятельности	2
27	Круглый стол «Инвентаризация как метод контроля имущества»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	14
28	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету история	4
28	Деловая игра «Налоговый контроль»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету налоги и налогообложение	14
29	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету информатика	3
31	Деловая игра «Информационно-поисковые системы»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету информационные технологии в профессиональной деятельности	7
НОЯБРЬ					
1	Просмотр документального фильма «Карта России» с последующим обсуждением	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету экономика	13
2	«Статистика знает ВСЁ»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету статистика	7
7	Деловая игра «Счета бухгалтерского учета»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету учет в предприятиях общественного питания	13
8	«Игра «БРЕЙН – РИНГ»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету финансы, денежное обращение и кредит	13
9	Деловая игра «Моя будущая пенсия» по	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету	14

			аудитория	проведение расходов с бюджетом и внебюджетными фондами	
14	Просмотр обучающего фильма с последующим обсуждением «Коммуникационные технологии в обработке экономической информации»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету информационные технологии в профессиональной деятельности	8
15	Товарищеская игра по волейболу, посвященная всемирному дню отказа от курения	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель по предмету физическая культура	9
16	Аудит расчетов с бюджетом	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету аудит	8
17	Деловая игра «Заключение трудового договора»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету правовое обеспечение в профессиональной деятельности	3
18	Игра «Индивидуальное предпринимательство»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы предпринимательской деятельности	13
18	Семинар. Основы обороны государства Национальные интересы и национальная безопасность РФ. Правовое регулирование в области обороны государства.	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету безопасность жизнедеятельности	9
23	Деловая игра «Своя игра»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы бухгалтерского учета	15
26	Урок – деловая игра «К нам едет ревизор»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	15
27	Психологический марафон. «Дотянуться до солнца».	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы психологии	11
30	Деловая игра "Налоговый инспектор"	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету финансы, денежное обращение и кредит	15
ДЕКАБРЬ					
2	Лекторий «Социальное обеспечение граждан»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету правовое обеспечение в профессиональной деятельности	6
3	Информационный час «Как это было...»,	1 курс	Учебная	Преподаватель по предмету история	8

	посвященный памятной дате Дню Неизвестного Солдата		аудитория		
4	Деловая игра «Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности организации»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету анализ финансово – хозяйственной деятельности	14
5	Открытый урок «Транспортный налог»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету проведение расходов с бюджетом и внебюджетными фондами	15
17	Астрономический квест «Нас зовет космос»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету астрономия	10
12	Семинар «Главные вопросы, решаемые человечеством в сфере экономики»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету экономика	14
13	Лекторий «Выбор пакета прикладных программ (ППП) бухгалтерского учета»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету прикладные программы в профессиональной деятельности	13
20	Игра «Знатоки русского языка»	1 курс	Учебная аудитория	Преподавать по предмету русский язык	11
21	Деловая игра « Описательная статистика»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету статистика	15
23	Подготовка презентации «Справочно- правовые системы»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету информационные технологии в профессиональной деятельности	10
25	Семинар «Основы обороны государства Национальные интересы и национальная безопасность РФ. Правовое регулирование в области обороны государства»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету безопасность жизнедеятельности	10
29	Подготовка и обсуждение презентации «Аудит организации»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету аудит	13
ЯНВАРЬ					
12	Семинар «Общение как искусство»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету психология общения	1
13	Подготовка презентации «Учет товаров»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету учет товарных операций в торговле	4

16	Подготовка и обсуждение презентации «Состояние промышленности и сельского хозяйства России.»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету экономика	15
17	Деловая игра «Практические основы бухгалтерского учета активов организации»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету практические основы бухгалтерского учета активов организации	13
18	Круглый стол «Путь в чистое будущее»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету экологические основы природопользования	5
19	Лекторий «Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету анализ финансово – хозяйственной деятельности	15
26	«Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по информатике	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету информатика	10
28	Игра «Прикладная программа. Компьютерная программа.»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету прикладные программы в профессиональной деятельности	13
30	Круглый стол «Развитие делопроизводства в России»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по программе документационное обеспечение управления	13
31	Просмотр обучающего фильма с последующим обсуждением "Лондон и его достопримечательности"	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету иностранный язык в профессиональной деятельности	8
ФЕВРАЛЬ					
2	Деловая игра «Компьютерная и инженерная графика»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету прикладные программы в профессиональной деятельности	14
8	Семинар «День памяти юного героя-антифашиста»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету история	6
13	День безопасного интернета	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету информатика	14
14	Деловая игра «Материальная ответственность в торговле»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету учет товарных операций в торговле	12
15	Литературный вечер «Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету литература	1
16	Просмотр обучающего фильма с последующим	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету	15

	его обсуждением, посвященного 458 лет со дня рождения Галилео Галилея		аудитория	математика	
17	Презентация «Операционные системы и среды»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету прикладные программы в профессиональной деятельности	15
20	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету ОБЖ	10
22	Лекторий «Учет труда и заработной платы»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	14
23	Открытый урок «Формирование форм бухгалтерской отчетности».	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету технология составления бухгалтерской отчетности	14
28	Акция «Письмо психологу»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету психология общения	5
МАРТ					
3	Обсуждение посещения музея Героя Советского Союза П.М. Гаврилова	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету история	1
6	Лекторий «Конституция РФ- как основной закон государства»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету право	2
7	Подготовка презентаций «Антропогенное воздействие на окружающую среду»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету экологические основы природоиспользования	10
14	Подготовка презентаций «Порядок оформления и исполнения кассовых документов»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету практические основы бухгалтерского учета активов организации	15
15	Урок-игра по астрономии Звездные войны	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету астрономия	5
19	Конкурс презентаций «традиции и обычаи англоязычных стран»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету иностранный язык	7
27	Лекторий «Инвентаризация товарно-материальных ценностей»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету учет товарных операций в торговле	13
31	Создание презентации «По следам Недели психологии»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету психология общения	6
АПРЕЛЬ					

1	Подготовка презентации и обсуждение на уроке великих математиков, в рамках Дня математика	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету математика	14
3	«Интеллектуальная игра: «Делопроизводитель XXI века»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по программе документационное обеспечение управления	14
7	Веселые старты, посвященные всемирному Дню ЗОЖ	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель по предмету физическая культура	13
11	Круглый стол «Глобальные проблемы современности»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету экологические основы природоиспользования	14
18	Круглый стол «Великие писатели о путешествиях и путешественниках»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету иностранный язык	15
20	Лекторий «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету технология составления бухгалтерской отчетности	15
25	Викторина «Карьера. Творчество. Успех»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету экономика организации	8
30	Деловая игра «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	15
МАЙ					
1	«Философский турнир»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы философии	8
8	«Татар халык экиятләре» - громкие чтения татарских народных сказок	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету Родная литература	11
15	Игра «Эрудит»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету право	3
19	Семинар «Повышение эффективности производственной деятельности предприятия»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету экономика организации	14
22	Открытый урок "Учет денежных средств в кассе и на расчетном счете"	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету технология выполнения кассовых операций	15
22	Семинар «Философский анализ проблем современного общества и человека»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы философии	11
23	«ДОУ-БАТЛ» викторина по дисциплинам документационное обеспечение управления и	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по программе документационное обеспечение	15

	документоведение			управления	
25	Деловая игра «Пакеты прикладных программ. Назначение и функции.»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету прикладные программы в профессиональной деятельности	13
31	Психологическая игра «Портрет группы»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету право	12
ИЮНЬ					
2	Викторина «Прикладные программы»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету прикладные программы в профессиональной деятельности	15
5	Мир пушкинских произведений, посвященный Пушкинскому дню в России	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету литература	12
6	Круглый стол «Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету практические основы бухгалтерского учета	15
14	Составление бизнес – плана предприятия	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету экономика организации	15